

## **DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI CODIGORO**

### **Progetto: Consiglio Comunale dei Ragazzi di Codigoro**

**a.s. 2010/2011**

#### **Denominazione Progetto**

Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR)

#### **Area tematica d'intervento:**

Cittadinanza e Costituzione, in un'ottica pluridisciplinare.

#### **Classi coinvolte**

Le classi quarte e quinte della Scuola Primaria di Codigoro, Mezzogoro e Pontelangorino.

Codigoro: IV A 18 alunni; IV B 14 alunni; IV C 16 alunni;

V A 14 alunni; V B 22 alunni; V C 19 alunni.

Mezzogoro: IV A 2 alunni; V A 6 alunni.

Pontelangorino: IV A 19 alunni; V A 17 alunni.

#### **Docenti coinvolti**

I docenti di Storia e Geografia in primo luogo e, per le attività pluridisciplinari, tutti i titolari di classe.

#### **Durata**

Nel corso dell'anno scolastico, con coinvolgimento pluridisciplinare.

#### **Premessa**

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi è nato nell'anno scolastico 2005/2006, coinvolgendo le classi quarte e quinte della Scuola Primaria di Codigoro e Lagosanto e le classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado dei due Comuni; il suo Regolamento è stato approvato dal Consiglio Comunale di Codigoro nella seduta del 6/07/2005.

Il CCR di Codigoro ha avuto un'interruzione, negli ultimi anni, per problemi organizzativi tra i due ordini di scuola inseriti nel progetto. Su indicazione della Dirigente Scolastica, dott.ssa Ines Cavicchioli, e dell'Assessore alla Pubblica Istruzione, dott.ssa Alice Zanardi, parte quest'anno scolastico con la partecipazione delle sole classi quarte e quinte della Scuola Primaria di Codigoro, Mezzogoro, Pontelangorino.

L' iniziativa mira al coinvolgimento in prima persona dei ragazzi nell' amministrazione municipale, attraverso una partecipazione guidata che educi alla vita civile e democratica senza alcun vincolo a schematismi politici e partitici, come detta il Regolamento. Tale formazione segue un disegno più articolato che attiene a Cittadinanza e Costituzione.

E' stato composto un Gruppo di Lavoro di Insegnanti che, in accordo con l'Assessore alla Pubblica Istruzione, ha il compito di progettare l'iter per la costituzione del nuovo CCR, di vagliare il Regolamento alla luce delle novità di quest'anno, di guidare le classi nel lavoro di proposte e iniziative, di stringere accordi con l'Amministrazione Comunale così da rendere efficace l'esperienza degli alunni.

Il Regolamento del 2005 rimane il punto di riferimento per quanto riguarda le finalità, gli obiettivi, la procedura delle elezioni, i compiti del CCR; sono state apportate solo quelle modifiche dettate dalla nuova costituzione.

## **Destinatari**

Il CCR si rivolge a tutti gli alunni, attraverso i loro rappresentanti membri.

## **Finalità**

Migliorare la qualità della vita urbana dell'infanzia e dell'adolescenza.

Ampliare la conoscenza del territorio da parte dei ragazzi e favorire la loro partecipazione attiva per il miglioramento dell'ambiente in cui vivono.

Prendere coscienza dell'importanza del diritto/dovere del cittadino di partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della città.

Sperimentare norme democratiche.

## **Obiettivi**

Valorizzare le potenzialità di ciascuno, consentendo a tutti di essere protagonisti nelle esperienze.

Impegnarsi nella realizzazione di ciò che si ritiene importante, imparando a progettare e verificare.

Creare relazioni di confronto e collaborazione con i pari e con gli adulti, nel rispetto delle regole della convivenza democratica.

Stimolare il senso di appartenenza ad una Comunità.

Conoscere il Comune come organo amministrativo che realizza il pubblico interesse, all'interno della realtà del proprio territorio.

Scoprire il funzionamento della "macchina comunale".

Partecipare in forma diretta al Consiglio Comunale.

## **Metodologie**

Coinvolgimento diretto degli alunni;

discussioni e dibattiti spontanei e/o guidati;

osservazione dell'ambiente attraverso attività di ricerca e uscite sul territorio;

valorizzazione dell'attività di gruppo, di cooperazione, di gioco,

produzioni creative, espressive e culturali.

visita guidata agli Uffici Comunali;

incontri con rappresentanti dell'Amministrazione Comunale.

## **Fasi operative**

Scoperta dei diritti e dei doveri dei bambini.

Illustrazione del progetto a tutti gli alunni coinvolti.

Studio e riflessione sull'ordinamento dello Stato e in particolare sul funzionamento del Comune come organo amministrativo.

Visite guidate agli Uffici Comunali e illustrazione del loro funzionamento da parte dell'Assessore alla Pubblica Istruzione, come da accordi presi.

Incontro con il Sindaco per scoprire come avviene la campagna elettorale, l'elezione del Consiglio comunale, la sua composizione, il suo ruolo.

Studio del Comune come territorio, comunità, amministrazione.

Lavoro di ricerca per scoprire le caratteristiche salienti del suo territorio: i cenni storici, arte e monumenti, manifestazioni ed eventi, utilizzando materiale diverso.

Candidatura, propaganda, elezioni dei componenti del CCR.

Cerimonia di insediamento del Consiglio Comunale Ragazzi.

Attribuzione ad ogni classe di una tematica particolare da curare nel corso dell'anno scolastico (scuola, ambiente, sport, eventi ...) con possibilità di suggerimenti o proposte all'Amministrazione comunale.

Svolgimento di almeno un Consiglio Comunale aperto ai ragazzi, da organizzarsi con l'Amministrazione comunale.

Partecipazione del CCR ad iniziative proposte dall'Amministrazione comunale.

### **Regolamento**

Il Regolamento del 2005 è rimasto il punto di riferimento per quanto riguarda le finalità, gli obiettivi, le procedure delle elezioni, i compiti del CCR; sono state apportate le modifiche necessarie dettate dalla nuova costituzione. ( Si veda allegato)

### **Durata del CCR**

Il Consiglio Comunale Ragazzi dura in carica due anni scolastici.

### **Verifica e valutazione**

Al termine dell'anno scolastico verrà stesa dal Gruppo di Lavoro una relazione per valutare la positività dell'esperienza nella sua "nuova veste" dopo aver ascoltato tutte le parti coinvolte: bambini, genitori, insegnanti delle classi quarte e quinte, amministrazione comunale.

### **Risorse umane**

Il Gruppo di lavoro

Docenti interni : Nadia Ferrarini	Scuola Primaria Pontelangorino	n.ore 15 retribuite
Licia Pozzati	Scuola Primaria Codigoro	per insegnante
Maria Antonietta Menza	Scuola Primaria Codigoro	
Giulia Caccavale	Scuola Primaria Codigoro	

Referente del progetto Giulia Caccavale n. ore 20

L'organizzazione del progetto ha visto la partecipazione dell'Amministrazione Comunale, in particolare nella figura dell'Assessore alla Pubblica Istruzione, dott.ssa Alice Zanardi.

### **Beni e Servizi**

### **Referente del progetto**

Giulia Caccavale

-----

Si Allegano:

Regolamento del 2005

Modifiche del Regolamento

## ***Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR)***

Si ritiene che il Consiglio Comunale dei Ragazzi possa diventare un innovativo istituto di partecipazione all'amministrazione municipale. I C.C.R. già istituiti in numerosi Comuni italiani, mirano ad un coinvolgimento diretto dei ragazzi nella vita del proprio territorio attraverso una partecipazione guidata delle scuole, sulla base di specifiche progettualità che educino alla vita civile e democratica senza alcun vincolo a schematismi partitici o politici.

La finalità del progetto è quella, perciò, di ampliare la conoscenza del territorio da parte dei ragazzi e di favorire la loro partecipazione attiva per il miglioramento dell'ambiente in cui vivono e delle loro opportunità d'incontro e relazione. Siamo sicuri che far familiarizzare i nostri ragazzi con la vita pubblica e politica, può favorire una forma concreta e altamente proficua di educazione/azione alla cittadinanza e contenere il disagio, prevenire le devianze attraverso la partecipazione diretta dei ragazzi alle istituzioni e l'assunzione anche se limitata di responsabilità.

Più in particolare, il Consiglio Comunale dei Ragazzi, come strumento di coinvolgimento civico e di proposta può

- A) **Migliorare la qualità della vita urbana** dell'infanzia e dell'adolescenza attraverso la realizzazione di interventi la cui attuazione sia il prodotto della libera espressione delle loro opinioni e dei loro bisogni nonché della sperimentazione di una soggettività progettuale finalmente valorizzata.
- B) **Permettere ai nostri studenti la sperimentazione delle norme democratiche** e la conoscenza dei meccanismi della vita politica al fine di prendere coscienza dell'importanza del diritto/dovere dei cittadini di partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della città. In questo modo si viene a creare un "senso di appartenenza" che ridefinisce il significato della comunità e la trasforma in qualcosa di proprio da conoscere, curare e difendere in un'azione che vede cittadini ed amministratori cooperare per la realizzazione di progetti comuni e condivisi.
- C) Sensibilizzare il territorio ed in particolar modo le Istituzioni sul **diritto fondamentale di bambini e ragazzi di vivere in un ambiente "evolutivo"**, che dia loro risposte adatte alle richieste di soddisfacimento di bisogni fisici e relazionali, il diritto cioè ad essere protagonisti della progettazione di un "futuro sostenibile".

### **A chi si rivolge il CCR**

Si rivolgono ai ragazzi della classe 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> di scuola primaria e delle classe 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> di scuola secondaria di primo grado. Seguiti dai docenti, si individuano le idee partendo da reali esigenze, si elaborano le ipotesi, si discute, ci si confronta con punti di vista diversi per poi realizzare iniziative che tengano conto della reale fattibilità pratica.

### **Il CCR serve a:**

- Affrontare e tentare di risolvere i problemi dei ragazzi.
- Rendere visibili e far conoscere agli adulti le esigenze dei ragazzi
- Imparare a collaborare con gli adulti
- Preparare i ragazzi ad essere cittadini
- E' fondamentale che i rappresentanti dei ragazzi siano in contatto con:

- I coetanei che li hanno delegati, mantenendo vari canali di comunicazione. sia per ricevere suggerimenti, sia per informarli delle decisioni adottate.
- Gli adulti (del consiglio comunale e non)
- Dare voce ai bisogni di ogni fascia di età

### **Che cosa non si vuole:**

Contrasti tra ragazzi ed adulti  
 Gelosie e mancanza di rispetto tra ragazzi  
 Contrasti tra il sindaco "vincente" e quelli "perdenti"  
 Strumentalizzazioni da parte degli adulti (Consiglieri Comunali, genitori, ecc.)  
 Favoritismi  
 Imitazione dei modi di far politica dei grandi

## **Il Regolamento del Consiglio Comunale dei Ragazzi**

**ART. 1** - Al fine di favorire una valida crescita socio-culturale dei giovani nella piena e naturale consapevolezza dei diritti e dei doveri civili, verso le istituzioni e verso la comunità, è istituito in accordo fra Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado e il Comune il "Consiglio Comunale dei Ragazzi" (CCR).

**ART. 2** - Tale organismo ha funzioni propositive e consultive da esplicitare tramite pareri o richieste di informazione nei confronti del Consiglio Comunale, su temi e problemi che riguardano la complessiva attività amministrativa nonché le varie esigenze ed istanze che provengono dal mondo dell'infanzia, dei ragazzi o dai cittadini in genere.

**ART. 3** - Il Consiglio Comunale dei Ragazzi svolge le proprie funzioni in modo libero ed autonomo: la sua organizzazione e le modalità di elezione sono disciplinate dal presente Regolamento.

**ART. 4** - Le decisioni prese dal Consiglio Comunale dei Ragazzi sotto forma di proposte e pareri, sono verbalizzate da un funzionario del Comune, che assiste alla seduta alla presenza del Sindaco o suo delegato, e sottoposte all'Amministrazione comunale, la quale, entro 60 giorni dovrà formulare proposta scritta o verbale circa il problema o l'istanza espressi ed illustrare le modalità che si intendono seguire per le eventuali relative soluzioni.

**ART. 5** - Il Sindaco, su proposta del CCR potrà inserire all'o.d.g. del Consiglio Comunale un preciso argomento per la relativa discussione.

**ART. 6** - Ai lavori del Consiglio comunale dei Ragazzi sarà data la massima pubblicità da parte dell'Amministrazione Comunale. Le sedute sono pubbliche.

**ART. 7** - Possono essere eletti quali consiglieri del Consiglio Comunale dei Ragazzi, gli studenti delle classi quarte e quinte della scuola primaria, delle classi prime della scuola secondaria di primo grado di Codigoro e delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado di Lajosanto.

**ART. 8** - Costituiscono il corpo elettorale tutti gli studenti e le studentesse delle classi interessate.

**ART. 9** - Nel Consiglio Comunale dei Ragazzi, che dura in carica 2 anni scolastici, devono trovare equa rappresentanza nel rispetto delle pari opportunità:

1) I due ordini di scuola; 2) Tutte le classi coinvolte.

## **CRITERIO ADOTTATO**

### **1 RAPPRESENTANTE PER CLASSE ( DI SCUOLA PRIMARIA E DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO )**

#### **PER CODIGORO ( RELATIVAMENTE ALL'ANNO SCOLASTICO 2005-2006 )**

**N. 21 CONSIGLIERI così ripartiti:**

##### **Scuola Primaria:**

- 2 provenienti dalle classi quarte e 3 provenienti dalle classi quinte di Codigoro cpl. ( 5 )
- 1 proveniente dalla classe quarta e 1 proveniente dalla classe quinta di Pontelangorino ( 2 )
- 1 proveniente dalla classe quarta e 1 proveniente dalla classe quinta di Mezzogoro ( 2 )

##### **Scuola Secondaria di I grado:**

- 1 proveniente dalle classi prime, 1 proveniente dalle classi seconde, 1 proveniente dalle classi terze di Codigoro cpl. ( 9 )
- 1 proveniente dalla classe prima, 1 proveniente dalla classe seconda, 1 proveniente dalla classe terza di Pontelangorino ( 3 )

#### **PER LAGOSANTO ( RELATIVAMENTE ALL'ANNO SCOLASTICO 2005-2006 )**

**N. 9 CONSIGLIERI così ripartiti:**

##### **Scuola Primaria:**

- 2 provenienti dalle classi quarte e 1 proveniente dalla classe quinta ( 3 )

##### **Scuola Secondaria di I grado:**

- 1 proveniente dalle classi prime, 1 proveniente dalle classi seconde, 1 proveniente dalla classe terza ( 6 )

**ART. 10 - Le elezioni si svolgono secondo i seguenti tempi e modalità:**

a) Entro il **10 novembre** di ogni anno vengono presentate le candidature a Sindaco e a Consigliere Comunale presso le Dirigenze scolastiche del Circolo didattico di Codigoro-Lagosanto e Scuola Media Statale "Pascoli", con l'avvertenza che si avrà alternativamente un sindaco della Scuola Primaria (che darà inizio al progetto) e l'anno dopo un sindaco di Scuola Secondaria di 1° grado, votato comunque da entrambi gli ordini di scuola;

b) Entro il **20 novembre**, il Dirigente Scolastico o suo Delegato, forma le liste dei candidati a Sindaco e a Consigliere comunale, disposti per ordine alfabetico, con l'indicazione del cognome, nome e della classe di appartenenza e scelti precedentemente dalle assemblee di classe;

c) Dal **21 novembre** inizia la campagna Elettorale che si svolgerà, da parte degli studenti nelle forme che, d'intesa con il Corpo Insegnante, riterranno più opportune ( assemblee, volantinaggi, dibattiti in classe, ecc ... );

d) A cura del Dirigente Scolastico o suo Delegato, saranno costituiti i seggi elettorali che saranno composti da tre alunni estratti a sorte, assistiti da un docente e da un rappresentante del personale ATA per sede;

e) Le elezioni si svolgeranno esclusivamente in orario scolastico ( ore 9 - 11) il 1° venerdì del mese di **dicembre** nel seggio costituito in ciascuna sede;

f) Gli elettori riceveranno una scheda con due caselle (una per l'elezione diretta del Sindaco e l'altra per l'elezione a Consigliere Comunale) sulle quali saranno riportate le liste dei candidati a Sindaco o a consigliere comunale; gli alunni potranno esprimere una sola preferenza apponendo una crocetta sulla casella a fianco del nominativo prescelto, deve essere garantita la piena e totale autonomia e segretezza del voto. Le schede saranno fornite dall'Amministrazione Comunale (circa 500 per Codigoro e circa 200 per Lagosanto);

g) Il Dirigente Scolastico, o suo delegato, avrà anche il compito di decidere su eventuali ricorsi inerenti le procedure elettorali, che dovranno essere presentati entro 24 ore dal fatto per il quale si intende ricorrere e decisi entro le 72 ore successive;

h) Le operazioni di scrutinio iniziano immediatamente alla chiusura dei seggi e dovranno essere aperte al pubblico. Sarà eletto Sindaco il candidato che avrà ottenuto il maggior numero di voti validi nella lista del Sindaco. Saranno eletti consiglieri comunali i candidati che hanno riportato il maggior numero di preferenze nella loro classe, in caso di parità sarà eletto il più anziano di età. Le votazioni del CCR saranno considerate valide indipendentemente dal numero dei votanti avuti;

i) Il **mercoledì successivo** i risultati dello scrutinio, con le intere liste e relative preferenze, sono consegnati, a cura del Dirigente Scolastico, alla Segreteria del Comune;

i) Entro la **metà del mese di dicembre** i risultati dello scrutinio, con le intere liste e relative preferenze, sono consegnati, a cura del Dirigente Scolastico, alla Segreteria del Comune;

l) Il Sindaco di ciascun Comune pubblica e proclama gli eletti, entro 10 giorni dal ricevimento dei risultati;

m) Entro il mese di **gennaio**, su convocazione del Sindaco dei Ragazzi, si svolgerà la prima riunione del Consiglio comunale dei Ragazzi presso la Sala Consigliare del Palazzo Municipale o altro luogo ritenuto idoneo.

**ART. 11** - Nella sua prima riunione il Consiglio Comunale dei Ragazzi, su proposta del Sindaco dovrà procedere alla elezione della Giunta, avendo cura che siano rappresentate tutte le sedi scolastiche.

Il Sindaco dei Ragazzi deve presentare, nella stessa seduta, il suo programma di lavoro che potrà essere inerente alle seguenti aree:

- Organizzazione scolastica
- Tempo libero
- Sport
- Spettacolo
- Comunicazioni
- Ambiente
- Celebrazioni e rievocazioni
- Cultura

**ART. 12** - Il Sindaco eletto avrà il compito di convocare il Consiglio, di presiedere e disciplinare le sedute del Consiglio, di convocare e presiedere la Giunta.

**ART. 13** - La Giunta eletta si riunirà nella Sala di Giunta del Municipio.

**ART. 14** - Il Consiglio Comunale dei Ragazzi dovrà riunirsi almeno 2 volte durante ogni anno del suo mandato (eventualmente in prossimità delle festività nazionali ed internazionali). La sede del Consiglio dei Ragazzi è il Municipio.

**ART. 15** - Nel corso del mandato si potrà provvedere alla surroga dei consiglieri dimissionari con candidati presi dalla lista dei non eletti in base all'ordine delle preferenze ricevute.

**ART. 16** - Le Amministrazioni Comunali concorderanno con l'Istituzione Scolastica lo stanziamento di un fondo specifico, all'interno del Bilancio di Previsione dell'Amministrazione Comunale, per l'attuazione di tale Progetto.

**ART. 17** - Il presente regolamento entra in vigore dalla data di esecutività dell'atto deliberativo di approvazione da parte del Consiglio Comunale di Codigoro e del Consiglio Comunale di Ligosanto.

**ART. 18** - Per i docenti e per il personale ATA che saranno coinvolti nelle varie fasi di realizzazione del Progetto, sarà previsto un compenso in base alle ore svolte (presumibilmente 8 – 10 ore per ogni docente e 5 – 6 ore per ogni collaboratore).

**ART. 19** - Tale Progetto si inserisce nell' "Educazione alla Cittadinanza" prevista dalla Riforma Scolastica e gli sarà data ampia diffusione in tutte le sedi interessate.

Fra gli argomenti di coinvolgimento dei ragazzi, rientrano a pieno titolo le celebrazioni più significative delle festività civili.

Codogoro, 13 aprile 2005

La Commissione che ha curato il Progetto

## MODIFICHE APPORTATE AL REGOLAMENTO DEL 2005

**Il Regolamento del 2005 è rimasto il punto di riferimento per quanto riguarda le finalità, gli obiettivi, le procedure delle elezioni, i compiti del CCR; sono state, però, apportate quelle modifiche che la nuova situazione, composizione delle sole classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della Scuola Primaria, spinge ad attuare.**

In questa prima fase sperimentale si ritiene opportuno procedere nelle attività solo con quegli adattamenti che, senza alterare l'essenza del Regolamento, consentono la definizione di un piano di fattibilità più consono ai bisogni, alle esigenze e ai problemi di ordine pratico.

### **A CHI SI RIVOLGE IL CCR:**

ai Ragazzi e alle ragazze delle classi quarte e quinte di Scuola Primaria.

Classi coinvolte:

Plesso di Codigoro	Classe 4 <sup>^</sup> A (al.18) 4 <sup>^</sup> B ( 14al.) 4 <sup>^</sup> C (16 al.) Classe 5 <sup>^</sup> A (14al.) 5 <sup>^</sup> B (22al.) 5 <sup>^</sup> C (19 al.)
Plesso di Pontelangorino	Classe 4 <sup>^</sup> (al. 19) Classe 5 <sup>^</sup> (al. 17)
Plesso di Mezzogoro	Classe 4 <sup>^</sup> (al. 2 ) Classe 5 <sup>^</sup> ( al. 6)

- Possono essere eletti quali consiglieri del CCR gli studenti delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria.

- Costituiscono il corpo elettorale gli studenti e le studentesse delle classi coinvolte nel progetto.

- Il CCR è costituito dai componenti come nel prospetto seguente e dura in carica due anni.

### **COMPOSIZIONE DEL CCR**

**Sindaco:** Sarà eletto sindaco che avrà ottenuto il maggior numero di voti validi nella lista del Sindaco, in caso di parità si ricorrerà al ballottaggio.

Se vince un alunno di classe 5<sup>^</sup>, il vicesindaco è necessariamente l'alunno /a di classe quarta che ha ricevuto più voti, così da poter garantire la continuazione del Progetto l'anno successivo.

**Consiglieri** : 1 rappresentante per ogni classe

Il numero complessivo dei Consiglieri è di 10 componenti.

Saranno eletti consiglieri comunali i candidati che hanno riportato il maggior numero di preferenze nella loro classe, in caso di parità sarà eletto il più anziano di età.

### **Giunta**

Nella sua prima riunione del CCR, su proposta del Sindaco verrà nominata la Giunta, avendo cura che siano rappresentate tutte le sedi scolastiche.

n. 4 assessori ( tra i quali uno con incarico di vicesindaco): uno per Pontelangorino, uno per Mezzogoro, due per Codigoro.

### **ELEZIONI - TEMPI E MODALITA'**

Dal 10 AL 15 gennaio in ogni classe avverranno le candidature a Sindaco e a Consigliere con le relative votazioni primarie, organizzate dall'insegnante di riferimento.

Le votazioni Primarie porteranno ad un candidato sindaco e due candidati consiglieri per classe.

Il candidato Sindaco, insieme ai Consiglieri e all'appoggio della classe, preparerà il suo Programma (Si veda art. 12 - aree programma)

Dal 17 al 25 gennaio: campagna elettorale da parte degli alunni, nelle forme ritenute più opportune dalle insegnanti (cartelloni, volantini, dibattiti...)

L'eventuale apertura dei "comizi" alle classi terze è a discrezione delle insegnanti, considerando il numero degli alunni e gli spazi a disposizione.

28 e 29 gennaio: elezioni. In ogni plesso, in orario scolastico, nella fascia oraria più consona alle insegnanti di riferimento, verrà istituito il seggio elettorale, che sarà composto da tre alunni estratti a sorte, assistiti da un docente per sede.

**Per le modalità si veda punto f, g, h art.10 del Regolamento.**

Entro la prima decade di febbraio si svolgerà la Cerimonia di insediamento del CCR, con la partecipazione di tutte le classi inserite nel progetto, presso il Teatro Arena di Codigoro, come da accordi presi con l'Amministrazione Comunale.

### **COMPITI DEL CCR**

Si veda art 11, 12,14,15 del Regolamento.

Tale progetto si inserisce nell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, in un'ottica pluridisciplinare, prevista dalle ultime disposizioni ministeriali (legge 169 del 30. 10. 2008)

Il Gruppo di Lavoro  
che ha curato il Progetto